



PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN
SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LOS
DERECHOS HUMANOS

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

OFICIO: DGDH/0978/2019

Asunto: Invitación al taller de capacitación “Comunicación incluyente: Perspectiva Integral”

Ciudad de México, a 16 de octubre de 2019.

Georgina Laso de la Vega Romero

Secretaria de Estudio y Cuenta y Coordinadora de Ponencia

Ponencia del Ministro Alberto Pérez Dayán

P r e s e n t e

Como parte de las actividades de capacitación en materia de derechos humanos orientadas a promover la generación de ambientes libres de violencia y discriminación, la Dirección General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos realizará el taller “Comunicación Incluyente: Perspectiva Integral”, impartido por la Maestra Lourdes Barrera, con el objetivo de brindar herramientas para identificar la violencia simbólica y generar habilidades en el personal para fortalecer la comunicación institucional libre de estigmas y discriminación por motivos de género.

Es por ello que tengo el agrado de hacerle una cordial invitación para convocar a dos miembros de su personal a participar en este taller, el cual se llevará a cabo los días 5 y 6 de diciembre, de 9:00 a 12:00 horas, en los salones de usos múltiples del edificio alterno de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, ubicado en Chimalpopoca, No. 112, colonia Centro.

En caso de contar con la participación del personal a su cargo, agradezco sea tan amable de comunicar nombres completos y números de expediente de las personas que asistirán a la referida capacitación a más tardar este viernes 18 de octubre, a la extensión 1684 o al correo electrónico MMirandaL@mail.scjn.gob.mx.

Sin otro particular, agradezco su valioso apoyo y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Dr. Arturo Bárcena Zubieta

Director General de Estudios, Promoción y Desarrollo de los Derechos Humanos