

Formatos para rendir informes

Índice

Formato 1.....	3
Formato 2.....	17
Formato 3.....	20
Formato 4.....	23

Formato 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL QUINTO INFORME ANUAL SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL PACTO PARA INTRODUCIR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ÓRGANOS DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA EN MÉXICO

INSTRUCCIONES

PACTO PARA INTRODUCIR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ÓRGANOS DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA EN MÉXICO	
INSTRUCCIONES GENERALES	INFORMACIÓN POR ACCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> La información que se reporte corresponderá a las actividades llevadas a cabo por los órganos impartidores de justicia, en cumplimiento del Pacto. El formato está basado en las medidas para introducir la perspectiva de género en los órganos de impartición de justicia, delimitadas en el Capítulo IV del Pacto, cuyas reformas fueron aprobadas en la Novena Sesión Ordinaria del Comité, celebrada el 27 de junio de 2015. Las acciones llevadas a cabo deberán describirse en un máximo de media cuartilla por acción, de forma muy concreta. Tratándose de información reportada por los Comités Estatales de Seguimiento y Evaluación, se precisará el órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad. Para una mejor comprensión de los conceptos utilizados en el formato, se recomienda acudir al Capítulo II y III del Pacto, o bien consultar a la persona de contacto de la Secretaría Técnica del Comité de Seguimiento y Evaluación. Se sugiere que cuando lleve a cabo una acción en materia de igualdad de género, explicite que su realización responde a alguno de los compromisos asumidos en el Pacto. El tipo de letra es Arial 10, a espacio sencillo. 	ESTATUS. Para ser reportada, la actividad no tiene que haberse llevado a cabo o haber concluido, la planeación de la misma puede ser materia de reporte. En todo caso, deberá especificarse en qué etapa de ejecución se encuentra.
	FECHAS. De inicio y conclusión de la actividad.
	PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO. Deberá especificarse a qué tipo de personal fue dirigida la acción y a qué objetivo dio cumplimiento.
	ÓRGANO IMPARTIDOR DE JUSTICIA. Indicar el órgano que llevó a cabo la actividad descrita
	CONTRAPARTES. Especificar si la actividad se llevó a cabo de manera conjunta con otro órgano judicial, del Poder Legislativo, Ejecutivo, o bien con instancias de la sociedad civil, academia, organismos internacionales.
	JUSTIFICACIÓN. Explicar brevemente por qué la medida reportada implica la aplicación de la perspectiva de género.
	EVALUACIÓN (LOGROS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD). Para cada actividad implementada, se deberá señalar cuáles fueron los logros obtenidos y objetivos cumplidos. Es muy importante destacar los aprendizajes y obstáculos enfrentados en la realización de dicha actividad, de forma que la experiencia sirva como retroalimentación al resto de los órganos integrantes de los Apartados de la AMIJ.

QUINTO INFORME ANUAL SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL PACTO PARA INTRODUCIR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ÓRGANOS DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA EN MÉXICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN***

Órgano impartidor de justicia que presenta el informe	
Nombre del titular del órgano que presenta el informe	
Persona responsable del envío del informe:	
Correo electrónico de persona responsable del envío del informe:	
Fecha de entrega del informe:	

***** Tratándose de informe presentado por los Comités Estatales de seguimiento y Evaluación del Pacto, los datos de identificación son los siguientes:**

Comité Estatal de Seguimiento y Evaluación del Pacto del Estado de:	
Órganos que integran el Comité Estatal:	
Nombre de las personas que integran el Comité Estatal:	
Nombre de la persona representante del Comité Estatal:	
Órganos que reportan acciones para el informe:	
Órgano responsable del envío del informe:	
Correo electrónico de persona responsable del envío del informe:	
Fecha de entrega:	

ES NECESARIO GENERAR TANTAS TABLAS POR INCISO COMO PROYECTOS SE HAYAN REALIZADO EN EL PERIODO

A. INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE PLANEACIÓN, REFORMA Y MODERNIZACIÓN JUDICIAL Y ADMINISTRATIVA.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

B. FOMENTAR LA CREACIÓN DE UNIDADES O ÁREAS DE IGUALDAD DE GÉNERO AL INTERIOR DEL ÓRGANO IMPARTIDOR DE JUSTICIA, CON LA FINALIDAD DE IMPULSAR, DAR SEGUIMIENTO Y EVALUAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A SU INTERIOR

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

C. REALIZAR EVALUACIONES DE LAS IMPLICACIONES PARA HOMBRES Y MUJERES DE TODAS LAS ACCIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS INSTALACIONES DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA O BAJO SU RESPONSABILIDAD O PATROCINIO, A FIN DE FOMENTAR UNA VISIÓN IGUALITARIA DE LAS PERSONAS Y EVITAR LA REPRODUCCIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

D. REALIZAR DIAGNÓSTICOS INTEGRALES SOBRE LA SITUACIÓN DEL PERSONAL JURISDICCIONAL Y ADMINISTRATIVO EN DIVERSOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA IMPARTICIÓN DE JUSTICIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LOS AMBIENTES LABORALES.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	

Evaluación	
------------	--

E. PROMOVER INVESTIGACIONES SOBRE EL IMPACTO DEL GÉNERO EN EL ACCESO A LA JUSTICIA.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

F. INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DE INTERCULTURALIDAD EN LOS PROGRAMAS PERMANENTES DE FORMACIÓN DE LAS ESCUELAS JUDICIALES Y CENTROS DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL JURISDICCIONAL Y ADMINISTRATIVO.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

G. SENSIBILIZAR, DIFUNDIR Y FORMAR EN LA APLICACIÓN DE LOS TRATADOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS Y DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES, ASÍ COMO EN ARGUMENTACIÓN JURÍDICA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A QUIENES REALIZAN TAREAS JURISDICCIONALES A TRAVÉS DE FOROS, TALLERES, SEMINARIOS Y DEMÁS EVENTOS, BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL O PRESENCIAL, EN DONDE SE ANALICEN LAS RESOLUCIONES DE LOS TRIBUNALES NACIONALES Y CORTES INTERNACIONALES EN CASOS RELACIONADOS CON TEMAS DE GÉNERO.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	

Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

H. SENSIBILIZAR Y BRINDAR HERRAMIENTAS AL PERSONAL JURISDICCIONAL Y ADMINISTRATIVO PARA ATENDER EL TEMA DEL HOSTIGAMIENTO LABORAL Y SEXUAL CON EL FIN DE ERRADICAR CONDUCTAS QUE ATENTEN CONTRA LA DIGNIDAD HUMANA DE LAS PERSONAS QUE LABORAN EN LOS ÓRGANOS DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

I. REALIZAR LAS CITADAS TAREAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN HORARIOS, SEDES Y CONDICIONES ESPECÍFICAMENTE DISEÑADAS PARA INCENTIVAR LA ASISTENCIA DEL PERSONAL JURISDICCIONAL Y ADMINISTRATIVO, CON INDEPENDENCIA DE SU POSICIÓN O JERARQUÍA EN EL ORGANIGRAMA INTERNO, Y PARA EVITAR LA APLICACIÓN DE REPROCHES O SANCIONES, ASÍ SEAN INFORMALES O IMPLÍCITAS, POR HABER ASISTIDO A LAS MISMAS.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

J. REVISAR LAS POLÍTICAS LABORALES PARA ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN BASADA EN EL GÉNERO, COMO POR EJEMPLO:

J.1. ESTABLECER POLÍTICAS ENFOCADAS A PROMOVER EL EJERCICIO COMPARTIDO DE LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES ENTRE HOMBRES Y MUJERES. ESTAS POLÍTICAS INCLUIRÁN, AL MENOS:

- i. LA REORGANIZACIÓN DE LAS TAREAS INTERNAS DE MODO TAL QUE PERMITA EL AJUSTE DE LA JORNADA LABORAL A LOS PARÁMETROS TEMPORALES LEGALMENTE PREVISTOS;**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

- ii. LA ADOPCIÓN DE POLÍTICAS QUE EVITEN LA PERMANENCIA INNECESARIA DEL PERSONAL EN LAS OFICINAS DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA CON EL FIN DE FAVORECER LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA PRIVADA Y LABORAL;**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

- iii. LA FLEXIBILIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y REPARTO DE LA JORNADA LABORAL, COMO, POR EJEMPLO, EL ESTABLECIMIENTO DE POLÍTICAS DE TRABAJO A DISTANCIA O DESDE EL HOGAR, CUANDO ELLO NO SEA INCOMPATIBLE CON EL ADECUADO DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES ASIGNADAS. ELLO CON EL FIN DE POTENCIAR LA CAPACIDAD DE ATENDER LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES Y DE FACILITAR EL ACCESO AL TRABAJO A PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD, ENFERMEDAD O SITUACIÓN PARTICULAR QUE LO AMERITE JUSTIFICADAMENTE;**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

IV. LA ADOPCIÓN DE LICENCIAS DE PARENTALIDAD, Y LA EVALUACIÓN DE SU IMPACTO;

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

V. LA PROVISIÓN EN LAS INSTALACIONES DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA DE SERVICIOS DE GUARDERÍA, PREESCOLAR Y ESTANCIA INFANTIL A DISPOSICIÓN TANTO DE HOMBRES COMO DE MUJERES CON RESPONSABILIDADES DE CRIANZA;

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

vi. LA PROVISIÓN EN LAS INSTALACIONES DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA DE SERVICIOS DE ATENCIÓN MÉDICA BÁSICA PARA EL PERSONAL Y LAS Y LOS MENORES A SU CARGO, QUE PERMITA IDENTIFICAR SITUACIONES DE DESIGUALDAD O VIOLENCIA LABORAL;

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

- vii. LA CONCESIÓN A TODAS LAS PERSONAS TRABAJADORAS DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA DE HASTA CINCO DÍAS LIBRES AL AÑO, ADICIONALES A LOS PERÍODOS VACACIONALES LEGALMENTE PREVISTOS, PARA ATENDER ASUNTOS RELACIONADOS CON LAS RESPONSABILIDADES PERSONALES O FAMILIARES. LO ANTERIOR SIEMPRE Y CUANDO LAS NECESIDADES DEL SERVICIO LO PERMITAN Y ASÍ LO ACUERDE Y AUTORICE EL ÓRGANO FACULTADO POR LA LEY;**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

- viii. EL ESTABLECIMIENTO DE SERVICIOS DE COMEDOR QUE AYUDEN A LAS PERSONAS TRABAJADORAS DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA A HACER UN USO MÁS EFECTIVO DE SU TIEMPO DURANTE LA JORNADA LABORAL.**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	

Evaluación	
------------	--

J.2. CREAR MECANISMOS EFICIENTES PARA LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN, SANCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL ACOSO Y HOSTIGAMIENTO LABORAL Y SEXUAL, TALES COMO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN, PROTOCOLOS ESPECIALIZADOS O MECANISMOS ALTERNATIVOS PARA LA ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE DICHOS CASOS.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

J.3. DESARROLLAR POLÍTICAS ESPECÍFICAMENTE ORIENTADAS A LUCHAR CONTRA LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO. ESTAS POLÍTICAS INCLUIRÁN, AL MENOS:

- i. LA SUSCRIPCIÓN DE CONTRATOS LABORALES CON CRITERIOS DE GÉNERO EFICACES PARA REVERTIR LOS SIGNIFICADOS SOCIALES Y CULTURALES HEREDADOS DE LAS DISTINTAS OCUPACIONES Y FUNCIONES QUE SE DESEMPEÑAN DENTRO DE LOS ÓRGANOS DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA;**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

- ii. LA REVISIÓN CUIDADOSA DE TODOS LOS MECANISMOS DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA CON EL OBJETIVO DE EVITAR O REVERTIR DISCURSOS O EXPRESIONES MARCADOS POR ESTEREOTIPOS DE GÉNERO;**

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	

Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

iii. LA ELIMINACIÓN DE CÓDIGOS DE VESTIMENTA ASOCIADOS A ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, Y

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

iv. LA SENSIBILIZACIÓN A TODO EL PERSONAL DE LOS ÓRGANOS IMPARTIDORES DE JUSTICIA CONTRA EL USO DE LENGUAJE O NOCIONES SEXISTAS Y DISCRIMINATORIAS POR RAZÓN DE GÉNERO EN EL DESARROLLO DE LAS RESPONSABILIDADES COTIDIANAS DE IMPARTICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

J.4. ESTABLECER ACCIONES AFIRMATIVAS EN LA CARRERA JUDICIAL, TANTO AL INGRESO COMO PARA EL ASCENSO. POR EJEMPLO, A TRAVÉS DEL ESTABLECIMIENTO DE CUOTAS DE GÉNERO, O MEDIANTE LA REGULACIÓN DE LA POSIBILIDAD DE OPTAR POR EL LUGAR DE RESIDENCIA O ADSCRIPCIÓN PARA LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN ROLES DE CUIDADO.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

J.5. UTILIZAR LENGUAJE INCLUYENTE EN LA NORMATIVA INTERNA Y LOS DOCUMENTOS OFICIALES.

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

K. APLICAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA LABOR DE QUIENES IMPARTEN JUSTICIA. *(Esta medida implica enunciar las resoluciones que se han emitido con perspectiva de género)*

Número de resolución	
Instancia en la que se emite la resolución	
Tipo de procedimiento	
Estatus	
Materia	
Derechos materia de análisis	
Órgano impartidor de justicia que emite la resolución	
Justificación de la aplicación de la perspectiva de género en la resolución	

L. COMPILAR E IDENTIFICAR SENTENCIAS O RESOLUCIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, PARA FINES DIAGNÓSTICOS, ESTADÍSTICOS Y DE FORMACIÓN. *(Esta medida implica enunciar aquellos proyectos relativos a la identificación, evaluación, monitoreo y/o compilación de resoluciones que se han emitido con perspectiva de género)*

Proyecto	
Estatus	
Fecha inicio	
Fecha término (real o programada)	
Público al que va dirigido	
Órgano impartidor de justicia que llevó a cabo la actividad	
Contrapartes	
Justificación	
Evaluación	

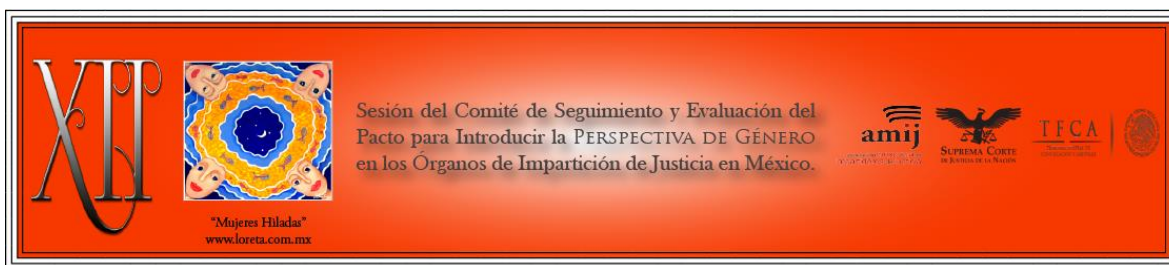
INDICADORES DE EVALUACIÓN 2015

Actividad	Tipo de Formación*	Número de actividades	Personal profesionalizado (más de 6 horas) en impartición de justicia con perspectiva de género y derechos humanos
I. Formación del personal jurisdiccional	1. Profesionalización (más de 6 horas)		
	2. Capacitación (de 2 a 6 horas)		
	3. Sensibilización (menos de 2 horas)		
II. Formación del personal administrativo	1. Profesionalización (más de 6 horas)		
	2. Capacitación (de 2 a 6 horas)		
	3. Sensibilización (menos de 2 horas)		
Actividad	Tipo de Actividades	Número de actividades	Objetivo de las actividades
III. Estrategias para impulsar políticas institucionales que promuevan la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.			
IV. Actividades de investigación**			
TOTAL:			

NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN*: Son las actividades de sensibilización y capacitación con perspectiva de género y derechos humanos que se realizan al interior del Apartado como conferencias, diplomados, cursos, etc.

NÚMERO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN:** Son las actividades de investigación que se realizan al interior del Apartado relacionadas con perspectiva de género y derechos humanos como son los diagnósticos, las publicaciones, etc.

Formato 2



Lineamientos para la Rendición de Informes

22 de septiembre de 2016

Museo de la Ciudad de México

Representación de los Apartados

La persona designada como representante del Apartado hablará en nombre de los tribunales que lo integran, a fin de que pueda tratarse de manera consolidada la información¹.

La información presentada deberá comprender las acciones realizadas por el Apartado entre el 11 de marzo de 2016 (última sesión del Comité) y el 21 de septiembre de 2016 (sesión actual del Comité).

Tiempo

Cada representante contará con 5 minutos (como máximo) durante la sesión plenaria para informar en torno al seguimiento al “Pacto”, tomando como base las temáticas siguientes:

Temáticas a reportar

A. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

1. Son las actividades de difusión, sensibilización, capacitación y profesionalización con perspectiva de género que se realizan al interior del Apartado (como conferencias, diplomados, cursos, talleres, campañas de difusión, entre otros²).

¹ La integración por **Apartados** de la AMIJ, es la siguiente:

- I. Suprema Corte de Justicia de la Nación (agrupa también al Consejo de la Judicatura Federal, Tribunales de Circuito y Juzgados de Distrito).
- II. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (agrupa también a sus Salas Regionales).
- III. Tribunales Superiores de Justicia (agrupa también a Consejos de la Judicatura Estatales, Salas de los Tribunales Superiores de Justicia y juzgados locales).
- IV. Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa (agrupa también a sus Salas Regionales).
- V. Tribunales Contencioso-Administrativos locales.
- VI. Tribunales Electorales locales.
- VII. Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (agrupa también a Juntas Especiales).
- VIII. Juntas Locales de Conciliación y Arbitraje.
- IX. Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.
- X. Tribunal Superior Agrario (agrupa también a Tribunales Unitarios Agrarios).
- XI. Tribunales Burocráticos de Conciliación y Arbitraje.

B. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN:

1. Actividades de investigación que se realizan al interior del Apartado, relacionadas con perspectiva de género (como son diagnósticos y publicaciones³), así como investigaciones relacionadas a métodos y formas de recopilación estadística en materia de género.

C. JUZGAR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO:

1. Aplicar la perspectiva de género en la labor de quienes imparten justicia. (Esta medida implica enunciar las resoluciones que se han emitido con perspectiva de género).
2. Compilar e identificar sentencias o resoluciones con perspectiva de género, para fines diagnósticos, estadísticos y de formación. (Esta medida implica enunciar aquellos proyectos relativos a la identificación, evaluación, monitoreo y/o compilación de resoluciones que se han emitido con perspectiva de género).

D. AVANCES ADMINISTRATIVOS:

1. Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de planeación, reforma y modernización judicial y administrativa.
2. Revisar las políticas laborales para eliminar la discriminación basada en el género⁴.
3. Fomentar la creación de unidades o áreas de igualdad de género al interior del órgano impartidor de justicia, con la finalidad de impulsar, dar seguimiento y evaluar la perspectiva de género a su interior.

² Como por ejemplo, sensibilizar, difundir y formar en la aplicación de los tratados internacionales de derechos humanos y de los derechos humanos de las mujeres, así como en argumentación jurídica desde la perspectiva de género a quienes realizan tareas jurisdiccionales a través de foros, talleres, seminarios y demás eventos, bajo la modalidad virtual o presencial, en donde se analicen las resoluciones de los tribunales nacionales y cortes internacionales en casos relacionados con temas de género; incorporar la perspectiva de género y de interculturalidad en los programas permanentes de formación de las escuelas judiciales y centros de capacitación continua del personal jurisdiccional y administrativo; sensibilizar y brindar herramientas al personal jurisdiccional y administrativo para atender el tema del hostigamiento laboral y sexual con el fin de erradicar conductas que atenten contra la dignidad humana de las personas que laboran en los órganos de impartición de justicia.

³ Por ejemplo, realizar diagnósticos integrales sobre la situación del personal jurisdiccional y administrativo en diversos aspectos relacionados con la impartición de justicia con perspectiva de género y los ambientes laborales; promover investigaciones sobre el impacto del género en el acceso a la justicia.

⁴ Por ejemplo, establecer políticas enfocadas a promover el ejercicio compartido de las responsabilidades familiares entre hombres y mujeres; crear mecanismos eficientes para la prevención, atención, sanción y erradicación del acoso y hostigamiento laboral y sexual, tales como campañas de difusión, mecanismos alternativos para la atención y resolución de dichos casos; establecer acciones afirmativas en la carrera judicial, tanto para el ingreso como para el ascenso; por ejemplo, a través del establecimiento de cuotas de género, o mediante la regulación de la posibilidad de optar por el lugar de residencia o adscripción para las personas que se encuentran en roles de cuidado.

Formato 3

FORMATO PARA PRESENTAR INFORMES POR PARTE DE LOS APARTADOS DE LA AMIJ A PARTIR DE LA DÉCIMA CUARTA SESIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PACTO

(Formato aprobado en la Décima Tercera Sesión Ordinaria del Comité, el 3 de marzo de 2017, en la Ciudad de Querétaro, Qro.)

Encargada de moderar este punto del orden del día:

Magistrada Mónica Arcelia Güicho González, Representante del Gobierno Federal en la Tercera Sala y Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

Una vez circulada y puesta a consideración de las personas asistentes la propuesta de formato para rendir informes ante este Comité de Seguimiento y Evaluación del Pacto, se toma la votación de los puntos sometidos a discusión:

I.- Acuerdo aprobado por unanimidad. Quiénes rinden informe: Serán los representantes de los Apartados de la AMIJ únicamente quienes rindan informes ante el Comité a fin de evitar duplicar información.

II.- Acuerdo aprobado por unanimidad. Formato: Se acepta la propuesta de formato circulado, añadiendo un campo adicional, a fin de quedar de la manera siguiente:

INFORME QUE PRESENTA EL APARTADO XXXX Del ---- al ---- de ---				
Acción	Objetivo	Impactos o resultados	Forma de implementación	Indicador de cobertura (medición de las metas programadas frente a los resultados obtenidos)

III.- Acuerdo aprobado por unanimidad. Clasificación de las acciones: Se acepta la propuesta de clasificación en los tres campos sugeridos:

- 1. ACCIONES DE CAPACITACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y SUPERACIÓN PERSONAL.** (Hacia el interior de los órganos impartidores de justicia).

- a) Apoyo para que quienes integran los órganos impartidores de justicia puedan tomar cursos que les permitan elevar su nivel de capacitación, profesionalización especialización y alienten su superación personal y habilidades gerenciales;
- b) Organización de intercambios académicos;
- c) Investigación y difusión de oportunidades de capacitación, profesionalización y superación personal.

2. ACCIONES INSTITUCIONALES QUE FORTALEZCAN LA IGUALDAD, EVITEN LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO, ASÍ COMO EL APOYO A LA MUJER.

- a) Guarderías;
- b) Salas de lactancia;
- c) Disposiciones normativas.

3. ACCIONES DE RÉPLICA DE FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO A NIVEL INSTITUCIONAL E INTERINSTITUCIONAL.

- a) Reuniones de análisis de sentencias con perspectiva de género a nivel local y regional;
- b) Difusión de normatividad nacional e internacional en materia de igualdad, no discriminación y no violencia de género;
- c) Promoción, elaboración y difusión de investigaciones, publicaciones y trabajos sobre perspectiva de género;
- d) Conferencias sobre igualdad y perspectiva de género.

IV. Acuerdo aprobado por unanimidad. Temporalidad: Se aprueba que el periodo de los informes sea semestral y que se reporte en correspondencia con las sesiones semestrales del Comité. Se precisa que los reportes sean enviados a más tardar 15 días antes de dicha sesión a la Secretaría Técnica del Comité. Los últimos 15 días que no se incluyen en el corte del reporte que se informa, deberán incluirse en el informe del siguiente semestre. El encargado de concentrar y enviar el reporte será la persona representante de cada Apartado de la AMIJ.

V. Acuerdo aprobado por “Unanimidad. Se aprueba que la concentración de los informes se publique de forma sistemática en el sitio Web de la AMIJ.

Formato 4

FORMATO Y CONTENIDO DE LOS INFORMES QUE RINDEN LOS APARTADOS DE LA AMIJ Y LOS COMITÉS ESTATALES DE SEGUIMIENTO AL “PACTO”

Ejes de trabajo sobre los que se solicita se rindan informes por parte de Apartados de la AMIJ y Comités Estatales

* Este formato fue aprobado durante la Décima Quinta Sesión Ordinaria del Comité de Seguimiento y Evaluación del Pacto para Introducir la Perspectiva de Género en los Órganos de Impartición de Justicia en México, celebrada el 22 de junio de 2018.

Primer Eje: Igualdad de género en el ámbito institucional.

Segundo Eje: Impartición justicia con perspectiva de género.

Tercer Eje: Sensibilización y difusión de la igualdad de género.

Cuarto Eje: Actividades complementarias.

A manera ejemplificativa, se exponen las acciones que pueden incorporarse en cada Eje de trabajo y su clasificación.

Primer Eje: “Igualdad de género en el ámbito institucional”

- Capacitación y profesionalización al interior del órgano jurisdiccional (tipo de cursos, talleres, conferencias, duración, número de participantes por sexo, si se cuenta con esta información).
- Acciones realizadas para el fortalecimiento de las unidades, comisiones, direcciones de género (presupuestales, de personal, de nivel jerárquico).
- Políticas dirigidas a institucionalización de la perspectiva de género al interior de los órganos jurisdiccionales y acciones que eliminen la discriminación y violencia al interior de estos.
- Acciones afirmativas que fortalezcan la igualdad real: como son guarderías y lactarios, concursos dirigidos sólo a mujeres.
- Mapa de género de cada órgano jurisdiccional: integración de hombres y mujeres por nivel jerárquico.

Segundo Eje: “Impartición de justicia con perspectiva de género”

Acciones específicas para fortalecer la impartición de justicia con perspectiva de género:

- Colaboración interinstitucional para detectar y discutir resoluciones con perspectiva de género, participación en encuentros nacionales e internacionales entre juzgadores/as. (Dónde, cuándo, tipo, resultados)
- Participación y contribución para la configuración e integración de bancos, centrales o repositorios de sentencias con perspectiva de género. (Número y clasificación de las sentencias que se incorporan)
- Participación y contribución para la configuración e integración de bancos, centrales o repositorios de tesis y criterios en materia de igualdad de género. (Número y clasificación).
- Estadísticas

Tercer Eje: “Sensibilización y difusión de la igualdad de género”

- Sensibilización al exterior del órgano jurisdiccional (tipo de cursos, talleres, conferencias, duración, número de participantes por sexo, si se cuenta con esta información).
- Concursos y eventos a nivel local que fomenten la visibilización, sensibilización y motivación hacia la igualdad de género (organizadores, objetivo, participantes).
- Institución de reconocimientos a juzgadores/as locales por sus aportaciones a la tarea de impartición de justicia con perspectiva de género. (Organizadores, objetivo, participantes).
- Programas y acciones de difusión: publicaciones, programas o anuncios en diferentes medios, que resalten la importancia de la igualdad de género. (Tipo, temática, participantes, organizadores).
- Promoción de estudios que permitan dar a conocer la situación de las mujeres en el ámbito local o regional y aporten sugerencias sobre medidas para superar condiciones desventajosas. (Tipo, temática, organizadores).

Cuarto Eje: “Actividades complementarias”

- Participación en actividades estatales, nacionales e internacionales en materia de igualdad de género.
- Rendición de informes nacionales e internacionales en la materia.
- Actividades diversas.